

AGENDA

11 november	Start Sinterklaasjournaal
20 - 26 november	Welbevindengesprekken groep 1/2 Ontwikklinggesprekken groep 8
4 december	TamTam 4 komt uit
5 december	Sinterklaas op De Triangel
6 december	Studiedag: alle kinderen vrij

TERUGKOPPELING GESPREKKEN MET OUDERS

In de vorige TamTam liet ik u weten dat ik, na de kennismakinggesprekken met alle collega's, in gesprek zou gaan met ouders.

Voor de herfstvakantie heb ik een tweetal groeps gesprekken gevoerd met ouders. Om te zorgen voor een eerlijke afspiegeling heb ik uit iedere groep de ouder van het kind dat op de leerlinglijst op nummer 10 staat uitgenodigd. Kon deze ouder niet, dan belde ik de ouder van kind nummer 9 enz. totdat er een ouder gevonden was die aansloot.

Ik kijk terug op goede gesprekken waarin ouders heel eerlijk gedeeld hebben hoe zij de school zien: waar zijn ze trots op, welke zorgen hebben ze, wat wensen ze de school toe. Het was mooi om te ervaren hoe groot ieders betrokkenheid in deze gesprekken was.

Om u een beeld te geven welke zaken er besproken zijn hier een kort overzicht:

- Communicatie:
 - De weekmails worden als positief ervaren: niet ieder kind vertelt thuis veel over school, deze berichten met foto's helpen om te weten wat er in de klas gedaan wordt
 - De informatieavonden, aan het begin van dit schooljaar, zijn als positief ervaren
 - Blijf over en weer met elkaar in verbinding en wees transparant in de communicatie (ouders – school), Parro is hiervoor een fijn middel
 - Werk aan een duidelijk schoolvisie en informeer ouders hier ook over
- Onderwijs:
 - Deelname aan de week van de Lentekriebels vinden ouders belangrijk
 - Zorg tussen de leerjaren voor een goede overdracht én een doorgaande lijn
 - Neem ouders mee in hoe het gaat met hun kind én hoe zij thuis kunnen ondersteunen. Niet iedereen werkt in het onderwijs dus zorg dat ouders ook snappen wat er in die ondersteuning van hen verwacht wordt
 - Kinderen zijn enthousiast over de Onderzoeksochtenden, is het mogelijk om een filmpje te maken zodat ouders een beter beeld krijgen van hoe zo'n ochtend er uit ziet
 - Ouders ervaren in de eerste weken van dit schooljaar betrokken leerkrachten die hun kinderen zien én die voor elkaar inspringen (door bijvoorbeeld op hun vrije dag extra te komen werken)
- Overige zaken:
 - In het kader van kansengelijkheid zou school kunnen overwegen om anders om te gaan met het trakteren op school

- o Verkeersveiligheid rondom het halen en brengen van de kinderen: hoe kunnen we ouders stimuleren om bijvoorbeeld niet midden op straat te parkeren om hun kinderen uit te laten stappen waardoor er voor andere verkeersdeelnemers onvoldoende (over)zicht is en er gevaarlijke situaties ontstaan
- o Speelplaats is klein, kunnen we in overleg met de gemeente kijken of er meer ruimte gevonden kan worden om kinderen buiten te laten spelen

Dit overzicht dekt uiteraard niet alles wat er in de gesprekken gezegd is maar geeft wel in grote lijnen weer welke onderwerpen er aan de orde zijn geweest.

Hoe nu verder?

In de komende weken ga ik met kinderen uit de bovenbouw in gesprek om ook hun input te krijgen als ervaringsdeskundigen van onze school. Daarna leg ik alle input vanuit de diverse geledingen naast elkaar en zal ik, uiteraard in samenspraak met het team, een aantal prioriteiten kiezen waar we de komende periode schoolbreed mee aan de slag gaan.

Het stellen van prioriteiten betekent ook altijd dat er zaken (nog) niet worden opgepakt. Het liefst pakken we alles zo snel mogelijk aan maar u weet ook dat het effect van een klein aantal zaken goed aanpakken op de lange termijn meer effect heeft dan twintig zaken tegelijkertijd. We zullen dus keuzes moeten maken.

Uiteraard zullen we u over deze keuzes en de ontwikkelingen op de hoogte houden.

VANUIT DE MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

De eerste MR vergadering van dit schooljaar heeft plaatsgevonden 23 september jongstleden.

Dit was de eerste vergadering met de nieuwe directrice Minke.

Binnen de personeelsgeleding van de MR hebben ook wisselingen plaatsgevonden. Juf Ilse (van groep 6/7) en juf Marion (van groep 3, zij vervangt binnen de MR juf Julianne) zijn toegetreden tot de MR.

We hebben een kennismakingsronde gehad, waarin iedereen ook aangaf waarom zij lid willen zijn van de MR.

Kennismaken:

Juf Minke is het schooljaar gestart om met alle personeelsleden een kennismakingsgesprek te voeren.

De sfeer tijdens deze gesprekken was erg positief.

Juf Minke heeft ook ouders benaderd (deze zijn willekeurig gekozen) om mee te brainstormen. De vragen die centraal stonden in deze gesprekken waren:

-Waar moeten we mee doorgaan op De Triangel?

-Waar moeten we mee stoppen?

-Waar mogen we mee beginnen?

Studiemiddag:

Het team van De Triangel heeft een extra studiemiddag gehad over de kernwaarden. Met een deel van het team gaan ze met deze input op een studiemiddag verder gericht op de visie.

Dit schooljaar zal er geen studiedag in het teken van Rots en Water staan, omdat er weinig studiedagen dit schooljaar zijn. Juf Elke pakt het nu op binnen het team en zal aan alle groepen Rots en Water trainingen geven.

Jaarverslag:

Deze wordt meegenomen naar de volgende vergadering, omdat we merkten dat het jaarverslag nog niet compleet was.

Vergaderplanning:

We hebben de data gepland voor de komende MR vergaderingen van dit schooljaar. Deze zijn in de agenda in de Parro app opgenomen. Als u vragen of opmerkingen heeft, dan hoor de MR dit graag via onderstaand mailadres.

U bent altijd welkom om bij een vergadering aan te sluiten als toehoorder. Meldt u dan vooraf even aan via mrdeutriangel@atalenta.nl.

ONDERZOEKSOCHTEND

Onderzoeksochtend (OZO) 14 oktober

De maandag voor de herfstvakantie is er weer een OZO geweest. Wat was het fijn om de kinderen zo betrokken en blij aan het werk te zien! De kinderen maakten deze ochtend kennis met de leerkuil. De leerkuil is een metafoer om het proces van "iets nieuws leren" zichtbaar te maken. Onder in de leerkuil zit er vaak een moment van wrijving, hierdoor kan het zijn dat het leren als; saai, stom of lastig ervaren wordt. Kun je toch doorzetten, dan ontstaat er een gevoel van trots!



Doelen:

- De kinderen leren dat iets nieuws leren voor wrijving zorgt.
- De kinderen leren het begrip "de leerkuil" gebruiken in verschillende situaties.
- De kinderen leren welke concrete stappen ze kunnen ondernemen om uit de leerkuil te komen.
- Bewustwording van de executieve functie emotieregulatie – let op je toerenteller, onder in de leerkuil voelt het niet altijd fijn. Het is dan soms lastig om je emoties onder controle te houden.
- Kernwaarde: welbevinden – de kinderen voelen zich fijn omdat ze een keuze hebben in de opdracht (dat zorgt voor dopamine aanmaak in het brein).

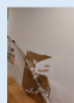
Wat hebben de kinderen gedaan?

groep 1-2-3:

De juffen zijn begonnen met het voorlezen van een prentenboek. Vanuit dat verhaal hebben ze de koppeling gemaakt naar de leerkuil. Wisten jullie dat ook juffen nog regelmatig in de leerkuil zitten?!

Daarna mochten de kinderen kiezen uit 2 opdrachten. Ze konden een toren bouwen van spaghetti of ze mochten een knikkerbaan maken van wc-rollen. Wat was het tof om te zien hoe oplossingsgericht de kinderen waren! Wanneer het niet werkte of lukte, probeerden ze gewoon iets anders!

Als afsluiting hebben de kinderen samen met de juf oplossingen bedacht om uit de leerkuil te komen.



groep 4 t/m 8:

De kinderen zijn begonnen met een filmpje over Ormi the pig en daarna een presentatie. Na de presentatie hadden ook de groepen 4-8 een keuze. Ze konden kiezen uit het maken van een katapult, een vliegtuigje vouwen of een zoetrope maken.

Het doel was om door de leerkuil te gaan, nou dat is gelukt. Wat een gezucht, gepuzzel en geprobeer. En wat een trotse gezichten toen het uiteindelijk toch lukte!

De komende tijd oefenen de kinderen onder leiding van de meesters en juffen met de toerenteller en de leerkuil, zodat ze die leren herkennen in verschillende leersituaties. Ook thuis kan het een mooie metafoer zijn, bijvoorbeeld bij de pianoles, het boomklimmen, het huiswerk maken of het skeeleren ...



VANUIT DE OMGEVING:

Ouder- en jeugdsteunpunt

Op de website van Samenwerkingsverband PO De Kempen zijn veel vragen en antwoorden te vinden over passend onderwijs voor kinderen in de basisschoolleeftijd. De informatie bestaat vooral uit veelgestelde vragen en antwoorden, die te vinden zijn onder de kopjes 'voor ouders' en 'voor jeugd'.

Het steunpunt is te bereiken bij vragen of voor advies, al neemt het geen taken over van de scholen.

Het Ouder- en jeugdsteunpunt SWV PO De Kempen heeft als doel om ouders en kinderen in de basisschoolleeftijd te informeren en te ondersteunen. Het steunpunt bundelt signalen en brengt deze onder de aandacht van het samenwerkingsverband.

Het Ouder- en jeugdsteunpunt SWV PO De Kempen is opgezet samen met ouders onder verantwoordelijkheid van SWV PO De Kempen. Contactpersoon is Saskia van Rijnsouw, een medewerker van het samenwerkingsverband.

<https://www.podekempen.nl>



Kies

Kinderen In Echtscheiding Situatie

Professionele hulp bij scheiding

KIES is een preventief hulpprogramma, ontwikkeld voor en vanuit de behoefte van het kind met gescheiden ouders. Kies2coach zet dit programma effectief in. KIES kent verschillende programma's van voorlichting en begeleiding, in verschillende stadia, voor kinderen en ouders. Kinderen zijn daarbij de belangrijkste doelgroep. Ze leren op te komen voor zichzelf, hun emoties te uiten en duidelijk te communiceren met hun ouders en anderen. Kinderen leren te kiezen voor zichzelf. KIES leert kinderen en ouders de scheiding en elkaar beter te begrijpen, te verwoorden wat de scheiding voor hen betekent en hun vragen en angsten te uiten. Het programma draagt bij aan een gedragsverandering van kind en ouder en aan een positief zelfbeeld, zelfvertrouwen en manieren om gevoelens te uiten in een veilige sfeer. Bij kies2coach staat ieders persoonlijke verhaal voorop. Hulp wordt op maat geboden.

Gevolgen scheiding;
KIES besteedt aandacht aan de belangrijkste gevolgen die impact hebben op kinderen en ouders gedurende de scheiding. Bijvoorbeeld:

- Verstoorde communicatie
- Emoties
- Concentratie en leren
- Gedrag
- Veranderingen
- Omgangsregelingen
- Gewijzigde invloed beide ouders
- Nieuwe partners
- Nieuw samengestelde gezinnen
- Familie

"Als ik bij papa ben, dan mis ik mama. En als ik bij mama ben dan mis ik papa."

Voor meer informatie of aanmelding kunt u contact opnemen met KIES Coach Yvonne Aerts
06 49308655 | info@kies2coach.nl | www.kies2coach.nl



Maand van de opvoeding

In november organiseren we de maand van de opvoeding in Heeze-Leende. Deze maand biedt een divers aanbod voor zowel kinderen als ouders/verzorgers en medeopvoeders. Hiermee willen we kinderen een stukje Opgroeikracht meegeven en ouders/verzorgers Opvoedkracht.

Activiteiten

Film Inside Out 2
3 november 14:30 uur: de Schammert in Leende
8 november 19:00 uur: t Perron in Heeze

Bewegen met rijtje: voor peuters (2-4 jaar) en ouders/verzorgers.
6 november ochtend: Sterksel, locatie de Broeders
8 november ochtend: Heeze, locatie gymzaal de Parel
13 november ochtend: Leenderstrijp, locatie t Bruukske

Lezing door Sophia van Splunteren (kleinegrotemensen.nl).
13 november 20:00 uur: t Perron Heeze

Ouder/kind café: ouders/verzorgers drinken een kopje koffie en de kinderen (0-4 jaar) kunnen lekker spelen.
19 november 09:30 uur - 11:00 uur: t Perron Heeze

Pubers en Verleidingen: een interactief webinar voor ouders/verzorgers.
Experimenteergedrag in de puberteit.
19 november 19:45 uur - 21:00 uur: online

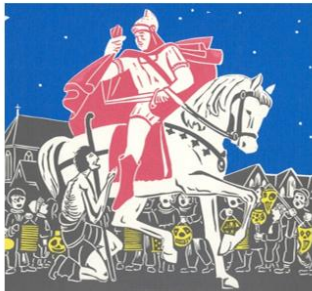
Première mini-documentaire 'de Brug' met groep 8 leerlingen en hun opa's en oma's in de hoofdrol. Groep 8 leerlingen en hun opa's/oma's gaan in deze mini-documentaire met elkaar in gesprek over de overgang van groep 8 naar de middelbare school.
27 november 19:00 uur: Jongeren centrum Heeze

**MELD JE AAN!
VOL=VOL**



Opgroeikracht is een samenwerking tussen professionals, kinderopvangorganisaties, basisonderwijs en gemeente Heeze-Leende.

Gezinsviering met lampionnentocht Sint Maarten



Zaterdag 9 november 2024

18.30 uur: vertrek lampionnentocht bij de kerk

19.00 uur: viering in de kerk

Na afloop: warme chocomelk en een koekje

R.K. Parochie Heilige Nicasius, locatie Leende
www.parochie-leende.nl

AK jeugdvoorstelling

Zondag 3 november 2024 om 11.00u gaat alweer onze volgende AK jeugdvoorstelling van start.

We hopen jullie weer welkom te heten in de Smeltkroes in Maarheeze om te komen kijken naar "Sjakie en Jopie".

Een voorstelling, voor maar €5,- boordevol grappige en herkenbare verhalen en vrolijke meezingers van Vanaf2 producties door Jaski & Groenteman.



Deze voorstelling is geschikt voor kinderen in de leeftijd van 3 t/m 7 jaar en gaat over:

Sjakie heeft altijd minstens één pleister op zijn lichaam.

Hij kan onhandig zijn, maar als er muziek klinkt, danst hij.

Jopie herken je meteen. Als ze rent, is ze net een paardje. Ren, galop, ren, galop!

Met veel fantasie verkennen Sjakie en Jopie hun wereld en ontmoeten ze de bewoners van hun kleurrijke straat.

Met nieuwe liedjes van JW Roy en Jan Groenteman, winnaar van de Willem Wilminkprijs voor het beste kinderlied 2022. Wil je al een impressie, bekijk dan:

<https://vanaf2.nl/voorstellingen/sjake-en-jopie/>

Dus hebben jullie zin in om te lachen, te bewegen, te luisteren of misschien wel mee te zingen, kom dan op zondag 3 november om 11.00u naar de Smeltkroes in Maarheeze.

Kaartjes kun je online bestellen via de site van de Smeltkroes:

<https://www.akdesmeltkroes.nl/producten/jeugd>, maar zijn ook verkrijgbaar vanaf 10.30u aan de kassa op de dag zelf.

En willen jullie op de hoogte blijven van alle andere voorstellingen die nog komen gaan, volg ons dan op onze Facebookpagina: jeugdvoorstellingenaksmeltkroes